

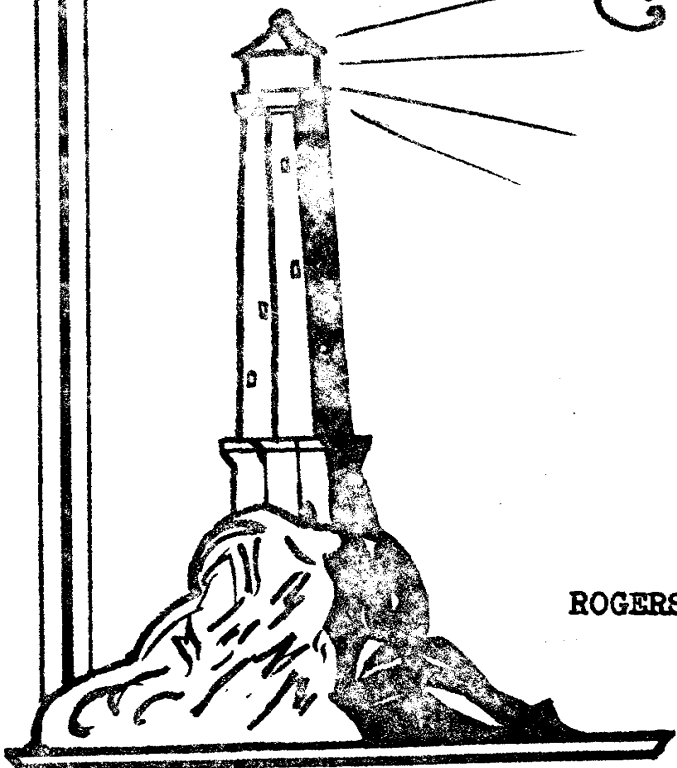
*Mme. Liguine*  
7<sup>th</sup> A

# LE PHARE

*F.*

*S.*

*A.*



ROGERSVILLE N.-B.

Comité du PHARE

Présidente: Majella Doucette  
Secrétaire: Patsy Collette  
Collaborateurs: Gisèle Arseneault  
Irène Arseneault  
Gloria Aucoin  
Agnès Bourque  
Cécilia Gallant  
Mariette Richard  
Imprimeur: Fr. Roland

torial...éitorial...éitorial...éitorial...éd

Tout le monde est revenu des vacances de Pâques bien reposé, frais et dispos. Mais il ne faudrait pas continuer à se reposer. Durant ces deux derniers mois, il nous faudra redoubler d'effort afin de parvenir au succès, dans nos études aussi bien que dans les autres activités scolaires telle que la rédaction du Phare. Tout a bien marché jusqu'à présent, donc ne lâchons pas la tâche avant qu'elle ne soit achevée.

Le dernier concours a été très encourageant. Plus de cinquante participants! La gagnante: Agnès Lawlor. Félicitations!

Continuez ainsi!

Majella Doucette,  
réd.-en-chef.

Le Fr. Principal nous dit....

L'ENTHOUSIASME FAIT LA DIFFERENCE

Vous avez rencontré et vous rencontrez tous les jours des gens qui ont fait un succès de leur vie.

Quel est leur secret? Ce n'étaient pas des endormis, mais des gens enthousiastes.

Qui veut réussir dans quelque entreprise doit agir comme si le succès lui était assuré;

il est confiant qu'il va arriver au but. Qui veut se rendre à Bathurst ne passe pas son temps à regarder en arrière, mais file droit vers son but...

Ne pensons pas trop aux difficultés du chemin mais aux avantages futurs. Combien de gens perdus dans les bois ou ailleurs se sont sauvés alors que d'autres ne sont jamais revenus. Comment cela se fait-il? C'étaient des dynamos d'enthousiasme, d'énergie et de courage.

En d'autres mots, pensons d'une manière positive et visons au but. Selon l'historien Arnold Toynbee, l'apathie, le manque d'énergie ne se combattent que par l'enthousiasme et deux choses éveillent l'enthousiasme: 1) l'idéal qui emporte vers le but; 2) Un plan défini pour réaliser cet idéal dans la pratique. Ainsi ayez confiance en Dieu et en vous et faites votre grosse part selon l'adage: "Aide-toi et le ciel t'aidera".

Soyons des gens enthousiastes et rien ne sera à notre épreuve.

Fr. François.

\* \* \* \* \*

### F E L I C I T A T I O N S

.... À la classe de 12e qui s'est méritée la première place lors du concours d'histoire du district # 11 ...

PROFIL...

Mme Lucie YAW

Lucie Yaw est née à Pleasant Ridge en 1942, Elle fit ses études primaires à Viennau et ses études secondaires à l'école Gérard Raymond et à l'école Supérieure Assomption, d'où elle gradua en 1961.

À l'automne de '61, elle entra à l'Ecole Normale pour une année.

Elle enseigna deux ans à l'école Gérard Raymond, six mois au jardin d'enfance de Fredericton, puis alla à Kingsclear où elle enseigna la première année pendant un an.

Maintenant, elle enseigne à l'école Secondaire Assomption et elle trouve cette année la plus intéressante de toutes. Nous espérons qu'elle aime cela assez pour rester avec nous encore plusieurs années.

Cécile Collette  
Ella Arseneault

\* \* \* \* \*

### RENCONTRE FRATERNELLE 12e - 11e

Le 24 avril nous avions à l'école Secondaire Assomption une rencontre avec F.H.E. Duguay et P. Melanson et nos professeurs de catéchèse.

Afin d'être plus disponible à discuter nous avons eu une célébration de la Parole au Monument Assomption, après quoi nous nous sommes réunis dans la classe de 12e. Le Père Duguay fit un court exposé sur la Foi.

Nous avons ensuite discuté en groupe sur les questions qu'avait préparées notre animateur. La question que nous avons le plus aimé, et longuement discutée? "Les jeunes

Il en se passe de temps à autre et que nous avons pu répondre avec l'aide de nos invités. Le concert des soirées ce fut aussi un succès. Nous avons eu un piano pour ce soir-là, après lequel nous avons chanté quelques chansons que M. Robitaille jouait au piano. A la suite, une partie de billard nous a mis en foule pour un agréable échange en soirée.

Après sept heures, nous sommes demeurés à l'école pour discuter sur des questions d'orientation de la vie. Après quelques mots de Père Melanson, nous avons formé de nouvelles équipes de discussion. Père Melanson présenta ensuite la mise en commun des échanges. La question qu'on a le plus discutée est: "Vivre aujourd'hui chrétiennement, quelle responsabilité cela nous donne-t-il?" Cette question nous a donné l'occasion de réfléchir sur les responsabilités que nous avons envers les autres.

Notre soirée se termina par le psaume: "Nous chanterons pour toi, Seigneur!". Je désire remercier les responsables de cette soirée qui nous fut très profitable.

Francelyne Bourque

\* - \* - \* - \*

### "Party" de Pâques

Lundi, le 25 avril, un grand nombre d'étudiants et même de jeunes travailleurs se rendaient à l'école pour participer au "Party" de Pâques.

Afin de bien réveiller tout le monde, cette soirée débuta par un "Paul Jones" suivi de danses modernes entrecoupées pour des "Snowballs" "le couteau et la cuiller" et des valse.

Je remercie nos surveillants M. et Mme Louis Richard, Rose Arseneault et Rhea Lévesque qui ont bien voulu se déranger pour assister et voir à la bonne marche de cette soirée.

Je suis sûre que tout le monde était content et je désire remercier sincèrement en

mon nom et au nom des étudiants, tous ceux qui ont su faire de cette soirée une réussite.

Gisèle Arseneau lla.

### LES INDIENS, NOS FRERES

Le 26 et 27 avril, un colloque sur les droits des Indiens fut organisé par le club U.N.E.S.C.O. de l'école Vanier.

Cette réunion débuta à Moncton vendredi soir avec l'initiation des invités. Tous les représentants des écoles furent invités à participer à la danse organisée par le conseil étudiant de Vanier.

Ce colloque commença samedi matin par une conférence donnée par M. Breton de Moncton. Ce discours traitait des droits de l'homme vis-à-vis des Indiens. M. Jean Dumas, professeur à l'Université de Moncton, nous donna un bref rapport sur la géographie des indiens avant que nos ancêtres viennent au Canada. Ce rapport fut suivi de deux films. Le premier était intitulé: "Transition" et nous montrait la difficulté du jeune indien lorsqu'il laisse la réserve pour s'établir en ville. Le deuxième film: "Renouveau indien", nous racontait l'histoire des indiens primitifs et le développement de leur vie au long des années.

Après le dîner, un autre conférencier, M. Nicholas, nous parla de l'éducation des indiens. Etant indien lui-même, il nous raconta les difficultés d'un jeune indien vis-à-vis de l'éducation.

Lors de la discussion, puisque des indiens se trouvaient au nombre des invités, nous avons pu constater qu'ils voulaient se mêler aux hommes blancs tout en gardant leur propre culture. Cette idée fut partagée par tous ceux qui étaient présents.

Après, il y eut un panel. Ce panel, sur lequel figuraient trois indiens et deux blancs accepta de recevoir les questions de l'auditoire.

Nous avons joui de cette journée intéressante et nous désirons remercier le conseil étudiant de nous avoir donné la chance d'y participer.

Julia Collette  
Rosa Arseneault

\* \* \* \* \*

### Journée d'information!!!

Samedi, le 27 avril, des représentants de différentes écoles se réunissaient au Mont Assomption dans le but de discuter l'information dans les écoles.

L'assemblée débuta vers les neuf heures. Au courant de la matinée, il y eut des discussions en groupes, suivies de plénières présidées par un professeur d'histoire de l'école Vanier. Plusieurs réponses à nos questions touchaient l'actualité et la politique sociale des écoles.

Après notre dîner communautaire, l'après-midi se déroula comme la matinée avec des discussions en groupes suivies de plénières. Il y eut aussi des invités de Radio-Canada et de l'Évangéline qui étaient prêts à répondre à nos questions soit sur l'Évangéline, soit sur le poste de T.V. français CBAFT (canal 11).

La journée se termina à quatre heures après que nous avons eu fait nos adieux à tous nos semblables. Nous voulons remercier sincèrement M. Fournier qui a sacrifié sa journée pour venir nous conduire.

Gisèle Poirier  
Ginette Martin

-----  
Quel est le comble de la tendresse?

- C'est d'embrasser l'horizon.

### DES JOIES...DES CHAGRINS...

Dans la vie, il y a des joies...  
Et, tout à côté, des chagrins...  
C'est comme l'éternelle loi  
Qui frappe chacun des humains.

D'abord, chagrins du nouveau-né  
Au début de son existence;  
Dans les premiers pas du bébé,  
Chagrins...joies...qu'il ne peut comprendre.

Et quand vient l'entrée à l'école,  
Chagrins...et joies...vont côte à côte;  
Puis, viendra le temps des idoles  
Qui, plus ou moins, joueront un rôle.

Pour tout adolescent, avide  
De haut prestige et de grandeur,  
La vie semblera vide,  
Les chagrins trop en profondeur...

Et pour cette ardente jeunesse,  
Que de plaisirs en perspectives;  
Que de doux moments de tendresse...  
Que de chagrins...de douleurs vives...

En arrivant à l'âge adulte,  
Chacun devra avoir appris  
À se libérer du tumulte,  
Des chagrins de l'homme averti.

Pour la vicillesse sans audace,  
Les chagrins n'auront plus de prise  
Car il leur faudra faire face  
À des gens qui sauront rire.

Se croyant vaincus, les chagrins  
Repartirent sur les chemins,  
Fuyant la joie des magiciens  
Qui voudraient beaux...tous les demains!

UNE DRÔLE DE VIE \* \* \*

Extrait d'une lettre du caporal Pitanchard à sa famille:

" Mes chers parents, je vous prie de bien vouloir m'excuser si je ne vous en mets pas plus long aujourd'hui. J'ai si froid aux pieds qu'il m'est de toute impossibilité de tenir plus longtemps ma plume dans ma main."

-----  
Lettre d'un garçon boucher à ses parents:

"Mon cher père et ma chère mère,  
Faut que je vous annonce tout de suite une bonne nouvelle. Vous savez qu'il n'y a que quinze jours que je suis en apprentissage. Eh bien, mon patron est si content de moi qu'il a commencé à me faire saigner hier et qu'il va me faire écorcher cet après-midi. A dimanche pour vous en dire plus long. Votre fils qui vous aime,

Zidor Bouvet.

P.S. Ni aurait rien d'étonnant qui me fasse tuer demain.

- \* \* \* \* \*

"Jokes" supplémentaires si nécessaire:

Un grand avocat disait: "Il devrait y avoir des prisons spéciales pour les innocents. Ces gens-là sont insupportables."

-----

A son exécution, le condamné à mort refuse la dernière cigarette et le verre de rhum.  
- Donnez-moi plutôt un plat de champignons, dit-il. Toute ma vie, j'ai refusé d'en manger par peur de m'empoisonner.

N.B. Le Comité du Phare a demandé à Sr. Comeau de choisir la meilleure composition sur les droits de l'homme, rédigée par ses élèves de cours de français. Le sort a tombé sur Najella Doucette; notre rédactrice-en-chef. C'est à son insu que nous publions ici son travail, et nous lui demandons de nous excuser de notre indiscretion.

A LA CONQUÊTE DES DROITS DE L'HOMME

L'année 1968 a été surnommée par l'Assemblée générale des Nations-Unies, l'Année internationale des Droits de l'Homme. Pour marquer le 20<sup>e</sup> anniversaire de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, adoptée le 10 décembre 1948, toutes sortes d'activités, de journées d'études, de conférences, ont eu lieu un peu partout.

Mais au juste qu'appelle-t-on les Droits de l'homme? Les droits de l'homme découlent de l'aspiration croissante de l'humanité à une vie digne et civilisée, qui permettent à chaque être humain de jouir du respect et de la protection dus à sa personne. Il ne s'agit pas seulement des besoins biologiques dans ce contexte quand il s'agit des droits de l'homme. Ce sont plutôt les conditions de vie qui permettent à l'homme de développer et d'utiliser pleinement ses qualités d'intelligence et de conscience et de satisfaire ses exigences spirituelles.

Une énorme tâche a été accomplie par les hommes qui ont rédigé cette Charte. A combien de conventions, d'assemblées, de réunions ont-ils dû assister, y exprimant sans se lasser, leurs points de vue, leurs idées. Après maintes défaites, ils se sont relevés, ont combattu pour finalement parvenir à l'adoption de cet acte important en 1948.

La Déclaration est d'abord universelle par l'ampleur de son contenu. Elle comprend en

effet l'ensemble indivisible à la dignité et au développement de la personnalité: droit à la vie, liberté corporelle et juridique; liberté spirituelles et politiques, telles que celles de la conscience, d'opinion, d'information; droit au travail, à la propriété, à l'éducation, aux loisirs, aux bienfaits de la culture, liberté des créations des oeuvres de l'esprit, etc... Elle fait bénéficier tous les membres de la famille humaine quelle que soit leur condition originaires ou acquise et sans discrimination, suivant la race, le sexe, la langue, la religion, la naissance, la fortune, la condition sociale, ou l'opinion. Elle s'applique dans tous les Etats ou territoires habités, quel que soit le status politique, juridique, économique ou international du pays, et que celui-ci soit ou non membre des Nations Unies.

Dénier ces droits à l'homme, c'est ouvrir la voie du désordre politique et social, à la violence, à l'hostilité entre les nations et entre les groupes d'une même nation. Exemple: les troubles de races aux Etats-Unis. Pourquoi est-ce que les Noirs se révoltent? C'est parce qu'on ne leur a pas accordé leurs droits. On les a induits en esclavage; ce qu'aucune personne ne peut imposer à quelqu'un d'autre, quelle que soit la couleur de sa peau, sa religion, ses idées; nous sommes tous égaux et devons donc traiter les autres à partir de cette idée. Autre chose: La guerre au Vietnam. Depuis des années qu'elle dure! Quel gaspille d'argent et surtout de vies humaines. Tout ça à cause des droits qu'on refuse au peuple. Là-bas, la pauvreté la pire voisine avec la richesse, malhonnête parfois. C'est terrible quand on y pense sérieusement.

En face de tels obstacles, il faut cependant garder confiance dans le dynamisme de la Déclaration. Durant ces vingt dernières années, celui-ci s'est déjà affirmé par l'adhésion de plus de soixante Etats devenus indépendants ou admis aux Nations Unies.

... nous commençons des négociations... toujours de remettre en question les décisions... nous sommes prêts à discuter et à émettre nos conclusions... non est.

La Déclaration est fondamentalement basée sur la dignité humaine. Ceux qui l'ont formulée voulaient ce faire le moment de progrès positif. Donc, n'allons pas de l'arrière. Au contraire, avançons dans la bonne voie, la route que le Christ nous a tracé.

Rajella Doucette lle

& & & & &

D\*E\*V\*I\*N\*E\*T\*E\*S

\* Quelles sont les femmes qui se tiennent toujours bien sur l'eau?

Rép.: Celles de Liège.

\*\* Je ne suis pas ce que je suis, car si j'étais ce que je suis, je ne serais pas ce que je suis. Cependant, je suis ce que je suis... Devinez qui je suis.

Rép.: Un domestique qui suit son maître

\*\*\* Un homme peut-il épouser la soeur de sa veuve?

Rép.: Non, puisqu'il est mort.

\*\*\*\* Doit-on dire avec liaison sept et trois font-t-onze ou sans liaison sept et trois font onze?

Rép.: Ni l'un, ni l'autre, puisque 7 et 3 font 10 et non 11.

ELECTIONS A L'E.S.A.

Durant la semaine du 6 au 10 mai, un évènement important se déroulait dans notre école. C'était les élections pour le conseil étudiant de l'an prochain. Il y avait deux candidats: Richard Gallant et Yvon Maillet.

La campagne électorale commença à peu près mercredi lorsque Richard fit son discours. Puis jeudi midi, Yvon nous présenta son programme. Durant les jours de mercredi et jeudi les supporters de chaque candidat travaillèrent assez dure en faisant différentes affiches pour en décorer les murs de l'école.

Finalement, vendredi, le grand jour, arriva. Les élections ont commencé à une heure et à deux heures et demie, le tout était terminé. Yvon Maillet avait été choisi président de l'E.S.A. pour l'année '68-'69.

Premièrement, au nom de tous les élèves, je désire féliciter Yvon et deuxièmement les élèves car vraiment c'était une des meilleurs élections; pas un papier n'était nul ou autre. Tout le monde sut bien user de son droit de vote...

Huguette Gaudet

-----  
And...Lo, 'Tis Spring!

I heard a bluebird sing today  
From far-off distant hill,  
I felt the first warm breezes sway  
And, oh, my heart stood still.

The jonquils raised their golden heads  
And graced the grass so green;  
White apple blossoms burst to life  
The loviest I've seen.

WHEN TEMPTED TO QUIT

When you're tempted to quit and  
blue as can be  
And your life is as wild as a  
storm ridden sea,  
Then grab at the wheel with  
knuckles of steel  
And keep your old boat on its  
galloping keel.

When you're tempted to quit and  
see nothing ahead  
And your plans lie about all  
mangled and dead,  
Then buckle your belt and go at  
it again,  
For failure's a challenge to  
red-blooded men.

When you're tempted to quit  
and you're sick and spent  
And you're sick of your bills  
and back in the rent,  
Then start out again with faith  
in yourself  
And vow by the stars you're not  
on the shelf.

When you're ready to quit and to  
give up the fight  
And the skies all above you are  
black as the night,  
Then lift up your hand through the  
owly night air,  
There is power and triumph in  
confident prayer.





